



 Cria um novo projeto de vídeo no Movie Maker.

 Nesta aula **deves utilizar auscultadores de ouvido ou cabeça.**



ou



 Pretende-se que **cries um vídeo de Stop motion**. Procura na Internet por **Stop motion** e inteira-te do que significa. Realiza o vídeo sobre o tema que entenderes:

- Pequena animação com bonecos, legos ou outros objetos;
- Pequena animação de uma situação real: cadeiras a irem de encontro a uma mesa, pizza a ser feita, maçã a ser descascada etc;
- Pequena animação baseada em desenhos feitos por ti com uma sequência;
- Outro projeto qualquer saído da tua cabeça.

O vídeo deverá ter no **mínimo 30s** e no **máximo 1min e 30s**.

 Todas as **imagens** devem ser **originais**, i.e. **tiradas** por ti com o **telemóvel** ou **câmara fotográfica** (ou **vídeo**). **Podes** e **deves** fazer esta **recolha** de **imagens/vídeo** em **casa** sendo apenas a **montagem** do **vídeo** realizada na aula.

 Quanto à **música** (se utilizares) **podes** encontrar **gratuitas** neste site desde que respeites os direitos de autor:

<https://www.bensound.com/>

Podes, também, **narrar** o vídeo como se fosse uma história. Fica ao teu critério.

 Ficam **dois exemplos** [aqui](#) e [aqui](#) (Projeto da aluna Mariana Severino 7º ano) do que se **pretende** com este **projeto**.

 Ficam alguns **vídeos** do **Youtube** com **exemplos** de **produções** em **Stop motion**:

- <https://www.youtube.com/watch?v=knLaovT6L0E> minuto 5:30
- <https://www.youtube.com/watch?v=6c0wfPrnVA8> minuto 2:50
- <https://www.youtube.com/watch?v=jqVwIOINiN4> minuto 7:20
- <https://www.youtube.com/watch?v=td2DgP56DP0> minuto 2:00

### Alternativa:

**Vídeo semelhante** ao realizado no **guião**, que pode ser sobre o **tema** que **entenderes**. **Exemplos:**

- Série TV ou saga de filmes;



- Jogador de football;
- Cantor ou banda;
- Familiar ou local mundial;
- Desporto;
- Entre outros;

Para esta opção, o projeto deve contar com **vários vídeos**, cortados e organizados por ti, **música**, **imagens**, **transições**, **efeitos**, **legendas** e **direitos de autor**. O vídeo terá de ter no mínimo **1min30s** (no máximo **3min**). Podes também **fazer** os teus **próprios vídeos** e **fotos** e trazer para **edição** na aula.

Deixo-te [aqui](#) alguns dos **melhores vídeos realizados** por alunos, tal como tu, para entenderes o que se **pretende**.